

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Сухановская СОШ»
Татаурова Р.Ш.
Приказ № 178 от 15.06.2026г



ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога МБОУ «Сухановская СОШ»

Пономаревой А.С.

На 2026 – 2027 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ.
3. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
5. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2024-2025 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 5-х классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	С кем планируется провести	Ожидаемые результаты	Форма отчетности
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.	Диагностика адаптации первоклассников к условиям школьной жизни (в рамках программы социальной направленности «Азбука общения»)	Сентябрь	обучающиеся 1-х классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.	Разработка плана коррекционно-развивающих занятий. Запись в журнале диагностических работ.
2.	Диагностика особенностей социально-психологического статуса обучающихся (в рамках сопровождения ФГОС НОО)	Сентябрь	обучающиеся 2-х классов	Изучение особенностей социально-психологического статуса обучающихся	Результаты диагностики. Запись в журнале диагностических работ.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения (в рамках программы профилактики школьной дезадаптации «Я выбираю успех!»)	Октябрь	обучающиеся 5-х классов	Изучение и выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	Разработка плана коррекционно-развивающих занятий. Запись в журнале диагностических работ.
4.	Скрининговая оценка уровня школьной мотивации учащихся	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 2- 8 классов	Выявление отношения обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.	Результаты диагностики, запись в журнале диагностических работ.
5.	Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся	По запросу	Обучающиеся 1 - 8 классов	Изучение уровня и характера тревожности, связанные со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.	Результаты диагностики, запись в журнале диагностических работ.
6.	Диагностика склонностей и способностей, обучающихся с целью профориентации.	Февраль	7-8 классы	Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	Результаты диагностики, запись в журнале диагностических работ.

7.	Диагностика отношения к жизненным ценностям и нравственной мотивации обучающихся.	Март	2-8 классы	Исследование уровня сформированности нравственного воспитания обучающихся.	Результаты диагностики, запись в журнале диагностических работ.
8.	Диагностика обучающихся 4 классов при переходе в среднее звено.	Апрель	4 класс	Выявление детей с низким уровнем познавательной и личностной сферы.	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
9.	Диагностика одаренных детей • Методика ШТУР • Диагностика интеллектуального развития (Э.Ф. Замбиявичене)	В течение года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей обучающихся.	Формирование базы данных по ОД, запись в журнале диагностических работ.
10.	Диагностика обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Дети с ОВЗ	Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся с ОВЗ	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
11.	Индивидуальная диагностика обучающихся, склонных к суицидальному поведению (в рамках профилактической программы «Рука в руке»)	По мере необходимости	обучающиеся лица	Оценка уровня суицидального риска у обучающихся.	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
12.	Изучение интересов и склонностей, обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение (дети с признаками отклоняющегося поведения)	По мере необходимости	Обучающиеся 4-8 классов	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
13.	Мониторинг уровня сформированности УУД у обучающихся 5-8 классов	Октябрь Май	обучающиеся 5-8 классов	Выявление уровня сформированности УУД у обучающихся в основном звене лица	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					

1.	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками по программе социальной направленности «Азбука общения»	сентябрь-май	обучающиеся 1 – х классов	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в лицей.	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
2.	Коррекционный курс «Основы коммуникации»	Сентябрь-май	Обучающаяся 1 класса.	Коррекция и развитие у ребенка с ОВЗ познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности в системе комплексной помощи в освоении ООП НОО.	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
3.	Программа внеурочной деятельности «Мой выбор» по социальному направлению развития личности обучающихся	Сентябрь-май	Обучающиеся 5-х классов	Формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда.	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
4.	Профилактические занятия по формированию мотивации к здоровому образу жизни по программе «Рука в руке»	По мере необходимости	обучающиеся 7-8 классы	Способствовать развитию необходимых коммуникативных навыков и качеств личности подростка. Формирование активной жизненной позиции.	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости

5.	Занятия по профилактике школьной дезадаптации учащихся младшего подросткового возраста по программе «Я выбираю успех!» Н.Г. Кладус, Е.М. Кобзева Профилактические занятия, направленные на развитие познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающим по программе «Все цвета, кроме чёрного!»	Октябрь – декабрь Январь-март	обучающиеся 5 класса	Создание психологических условий развития личностных и метапредметных компетенций школьников в течение всего дальнейшего обучения.	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
6.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов по программе «Путь к успеху!»	Апрель-май	Обучающиеся 4 –х классов	Снятие тревожности при переходе в среднее звено	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
7.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Обучающиеся 5-9 классы с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
8.	Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)	5-8 классы	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
9.	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей	По мере выявления	Обучающиеся лица	Корректировка суицидального поведения среди подростков, посредством формирования позитивного восприятия окружающего мира и доверительного взаимодействия с социумом.	запись в журнале посещаемости

10.	Коррекционная работа по запросу	в течение года	2-8 классы		запись в журнале посещаемости
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
2.	<i>Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни</i> ➤ Консультирование родителей: • «Я расту здоровым»; «Здоровый образ жизни-норма жизни» ➤ Консультирование учителей: * «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья». ➤ Консультирование учащихся: * «Формула здоровья».	в течение года		Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
3.	<i>Консультации по работе с девиантными детьми</i> ➤ Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); ➤ Групповые и индивидуальные консультации обучающихся; ➤ Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных обучающихся.	в течение года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.

4.	<i>Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено</i> ➤ Консультация педагогов: • «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; • «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» ➤ Консультации для родителей: * «Психологические особенности четвероклассников»	Апрель	Учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
5.	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе: • «Острые углы воспитания»; • «Что такое суицид и как с ним бороться».	в течение года	учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка	Материалы консультаций, Запись в журнале консультативного приема.
6.	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди обучающихся	по плану	родители	Психологическая поддержка	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	в течение года	Учителя, классные руководители	Психологическая поддержка	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
ПРАКТИКУМЫ					
1.	Психологический практикум для обучающихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.	В течение года	Учащиеся 1-8 класс	Повышение психологической культуры обучающихся	Материалы выступления

2.	Выступления на родительских собраниях	По плану	Родители	Повышение психологической культуры родителей	Материалы выступления
3.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» -«Гиперактивный ребенок в школе»	ноябрь январь	Педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	Материалы выступления
4.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	В течение года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, обучающихся, педагогов	Материалы выступления
5.	Психологическое просвещение по запросу				

Педагог- психолог: _____ **Пономарева А.С.**

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено

печатью 44 (гражданская)

«54» сентября 2026г.

Директор школы: Р.Ш. Татаурова

